

各学年のコーナー



1年生

〈みずあそび！〉

プールでの活動に意欲的に取り組んでいます。顔つけができるようになったり、大の字にうくことができるようになったりとできることが増えることを互いに実感し、喜び合う姿がみられます。

6月18日には、生活科で作ったふねをプールに浮かべました。コップに水を入れると船が進むことに驚きを感じました。



〈算数「たしざん」〉

算数の学習では、たしざんを勉強しました。計算カードを使って、毎時間練習をしたり、友だちと計算カードゲームをしたりして、楽しく学習に取り組んでいます。



今月の学習予定

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 国語 | おおきなかぶ かぞえうた
えにつきをかこう としょかんはどこなところ |
| 算数 | ひきざん(1) かずしらべ |
| 生活 | みずであそぼう はなのようすをつたえよう |



2年生

〈出発！しおのえおたからたんけんたい〉

生活科の「まちをたんけんしよう」の学習では、塩江の素敵な場所（おたから）をたくさん見つけようと探検に出かけています。自分たちの生活を支えてくれている場所、大好きな生き物がたくさんいる場所、自慢したくなる場所をどんどん見つけています。おたから地図を教室前に掲示していますので、ご来校の際にはぜひご覧ください。

ガソリンカーって
どんな乗り物だろう。



ぼくたちの大好きな
生き物がいっぱい！



温泉に入り
たいなあ。

初めて美術館
に来たよ。

救急車の中って
ドキドキするな。

今月の学習予定

- | | |
|----|--------------------------------|
| 国語 | サツマイモのそだて方
言いつたえられているお話をしろう |
| 算数 | かさ |
| 生活 | まちをたんけんしよう
生きものなかよし大作せん |



3年生

〈社会科 店で働く人〉

自分たちで調べてきたコンビニの工夫について話し合いました。売っている物やその場所、ATMがあることなど調べてきたことをたくさん発表できました。そこからコンビニは様々な人が利用できるような工夫を行っていることが分かりました。お忙しい中子どもたちのためにご協力ありがとうございました。



〈ねむのき学習〉

7月12日にふじかわ牧場に行く予定です。

ふじかわ牧場で働く方々の思いや願いを知るために、インタビューを考えました。えさやり体験も行う予定です。当日は、えさ代100円のご準備をよろしくお願いたします。



今月の学習予定

- | | |
|----|------------------------|
| 国語 | ローマ字 |
| 算数 | たし算とひき算
どんな計算になるのかな |
| 理科 | 風やゴムで動かそう 花がさいたよ |
| 社会 | 農家の仕事 |

4年生

〈ねむのき学習 ホタル出前講座・水質調査〉

総合的な学習の時間「ねむのき学習」では、「塩江の自然」を1年間かけて学習していきます。その中の1つとして、「塩江のホタル」について、高松市中央商工会の方に教えていただきました。ホタルが光るわけや、ホタルの種類、生息している場所など、子どもたちは知りたかったことをたくさん知ることができました。また、香東川の水質調査を行うために道の駅にも行きました。塩江の美しい川でしか生息しない生き物の発見や、醤油一滴で検査キットの結果が大きく変化することなど充実した時間を過ごすことができました。



今月の学習予定

国語	広告を読みくらべよう	ローマ字の書き方
算数	小数	算数ラボ
理科	暑くなると	夏の星 わたしの研究
社会	ごみのしょ理と利用	
	風水害からくらしを守る	

5年

〈竹あかり、竹箸作り〉

6月6・14日に地域の方に講師をお願いして、竹あかりと竹箸を制作しました。竹あかりでは、事前にデザインをした絵や文字を竹に貼り付け、ドリルで明かりが通る穴を開けていきました。子ども達は、普段使うことのないドリルドライバーを見て、とても興味津々の様子でした。講師の方の力を借り、自分たちの力で完成させることができました。竹箸では、19ある工程の5つを体験しました。普段、体験できない活動が多く、終わったときには「楽しかった。」「もったしたかった。」などの感想を聞くことができ、とても満足した様子でした。

製作した竹あかりの展示は未定ですが、決まり次第お伝えしようと思います。



〈屋島自然体験学習〉

5・6年生で屋島自然体験学習に行ってきました。水産試験場見学や焼き板活動、いかだ活動など普段の学校生活ではできない貴重な体験ができました。この自然体験学習を通して、なかまと共に協力する大切さや時間を守って行動する大切さなどが学べました。今後の生活にも生かしてほしいと思います。



今月の学習予定

国語	新聞記事を読みくらべよう
算数	合同な図形 人文字
理科	どんな計算になるのかな
社会	魚の誕生 わたしの研究
英語	米づくりのさかんな地域
	What do you want to study?

6年生

< 算数 分数×分数 >

算数の学習で、分数の計算について学習しています。毎時間、前の時間に学んだ計算の仕方を利用して計算することができるかをペアで話し合い、ホワイトボード式や言葉で考えをまとめて交流しています。「問題がレベルアップしても、前の方法をどう使うか考えれば計算できるよ。」と、どんどん考えを出し合って、分数のいろいろな計算ができるようになってきています。



< 図工 墨と水から広がる世界 >

図工の学習では、墨に入れる水の量を工夫してにじませたり、筆の先を大きく開くことで、細い線にしたり、自分が表現したいことに合わせて、それぞれが工夫を凝らし、作品づくりに励みました。

習字で使用していた墨が、絵を表現する道具になること驚きながら、楽しそうに作品を作っていました。



今月の学習予定

国語	インターネットの投稿を読み比べよう
算数	資料の調べ方
理科	どんな計算になるのかな
社会	生き物のくらしと環境
社会	天皇中心の国づくり
英語	Let's go to Italy.

